

Публичный доклад дошкольного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 6 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей
г. Советская Гавань – второй категории.

Имеет государственную лицензию регистрационный № 995 от 22.05.2012 г серия РО № 040524

Аккредитовано 29.06.2010 Свидетельство ДД 014074 , регистрационный № 266.

Юридический адрес: 682813 Хабаровский край, г. Советская Гавань, ул. Бошняка,3.
Телефон: 4-09-59

Здание расположено внутри жилого массива, что обеспечивает относительную защищенность территории от транспортного потока.

Детский сад был открыт 1 октября 1978 года как ведомственное учреждение завода Министерства морского флота.

В 1993 году учреждение передано в ведение Управления образования.

В 1999 году при ДОУ открыт логопункт, обеспечивающий коррекцию речи дошкольников.

МБДОУ обеспечивает присмотр и уход за детьми дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет; осуществляет углубленную работу по всем направлениям развития. Режим функционирования пятидневный – с 7.30 до 17.30 (10 часов) с соблюдением принципов индивидуализации и дифференциации при организации режимных моментов.

Основными задачами МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно - речевого, личностного и физического развития воспитанников;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников.

В учреждении функционируют 6 групп, из них 1 группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) и 5 – дошкольного возраста. В соответствии с современными психолого-педагогическими рекомендациями комплектование в общеразвивающих группах осуществляется по одновозрастному принципу.

Количество детей - 125, из них по возрасту:

- 1-я младшая - 17 человек,
- 2-я младшая – 21 человек,
- две средние группы – 42 человека,
- старшая группа – 24 человека,
- подготовительная к школе группа – 21 человек.

С целью удовлетворения потребностей родителей с 2010 года в связи с 10 – часовым режимом работы учреждения функционирует группа присмотра с 17.30 до 18.30.

МБДОУ полностью укомплектовано работниками в соответствии со штатным расписанием. В детском саду работают – 32 человека, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- обслуживающий персонал – 17 человек;
- учебно – вспомогательный персонал – 2 человека;
- педагогический персонал – 12 человек.

В ДОУ работают высококвалифицированные педагоги:

- 8% по итогам аттестации имеют высшую квалификационную категорию;
- 50 % - первую квалификационную категорию;
- 17% - вторую квалификационную категорию;
- 25% - соответствуют занимаемой должности;
- 58% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- 42% - среднее специальное образование.

Три педагога удостоены звания «Лучший работник системы образования района».

Отбор содержания образования в МБДОУ обусловлен:

- нормативными документами по дошкольному образованию;
- тенденциями, наблюдаемыми в процессе дошкольного образования;
- квалификацией педагогических кадров;
- приоритетным направлением развития воспитанников;
- потребностями родителей в развитии и образовании детей.
- С целью осуществления приоритетного направления деятельности по познавательнo-речевому развитию воспитанников в учреждении использовались:
 - * основная комплексная программа «Детство» (В.И.Логинова, Т.И. Бабаева)
- Парциальные программы и технологии «Я-человек» (С.Козлова); «Мы» (Н.А.Кондратьева); «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д.Глазырина); «Ладушки» (И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева); «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова); Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду (О.С,Ушакова).
- Авторская программа «Маленький горожанин» (Е.Н.Шапорова).
- Технологии ТРИЗ (Т.А.Сидорчук, С.В. Лелюх); «Обучение детей пению» (О.В. Кацер); «Дошкольник и рукотворный мир» (М.В. Крулехт); метод проектов.

Дополнительное образование в ДОУ:

- на бюджетной основе - кружок «Дизайн»;
- на платной основе - секция общефизической подготовки (ОФП) Дополнительное образование осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.
- Материально – техническое оснащение образовательного процесса следующее:
 - в МБДОУ имеются помещения, обеспечивающие функционирование учреждения: медицинский блок (кабинет медицинского работника, процедурный кабинет, изолятор); прачечная; пищеблок; 6 групповых помещений и 6 спален; музыкальный, спортивный (совмещенный) зал; кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда и музыкального руководителя;
 - на территории ДОУ имеется огород, теплица, цветники;
 - в ДОУ созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей, а также реализации приоритетного направления деятельности по познавательнo – речевому развитию воспитанников;
 - технические средства обучения: магнитофоны, телевизоры, видеоманитофоны и DVD-плеера, проектор, 2 ноутбука, 1 компьютер, ксерокс, принтер.

Финансирование осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

*Дошкольное учреждение расположено в микрорайоне с широким спектром социокультурных учреждений, взаимодействующих с ДОУ и осуществляющих работу с детьми: Центр детского творчества «Паллада»; Детская школа искусств. Таким образом, детский сад имеет возможность развивать способности и наклонности воспитанников с

учетом интересов каждого ребенка; с использованием инновационных образовательных технологий; с организацией дополнительных образовательных услуг.

Также МБДОУ активно взаимодействует со следующими учреждениями города:

- дошкольными учреждениями;
- медицинскими учреждениями;
- МОУ СОШ №1,2;
- краеведческим музеем им. Н.Бошняка;
- детской библиотекой им. А.Пушкина;
- Ботчинским заповедником.

Коллектив ДОУ принимал участие в профессиональных конкурсах:

- 2008 год - краевом конкурсе «Школа года – 2008» в номинации «Дошкольное образовательное учреждение 2 категории» (диплом);
- 2011 год - районный этап краевого конкурса «Учитель года Хабаровского края 2011» в номинации «Лучший педагог дошкольного учреждения» (диплом второй степени)
- 2011 год - Всероссийский конкурс инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодежи «Патриот России» (автор-разработчик программы «Маленький горожанин» воспитатель.

- Образовательный уровень педагогов ДОУ постоянно повышается. В 2011/12 году по плану проходили аттестацию три педагога. Старший воспитатель подтвердила высшую квалификационную категорию; три воспитателя прошли квалификационные испытания на подтверждение занимаемой должности. Таким образом, к концу учебного года все педагоги учреждения (100%) аттестованы, при этом основная часть педагогов (67%) имеют квалификационные категории. В связи с новым порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений педагоги ДОУ столкнулись с рядом проблем. Возникла необходимость в развитии компетентности педагогов в сфере планирования своих действий; творческого претворения собственного опыта; грамотного оформления результатов работы. Поэтому на следующий год необходимо создание системы сопровождения аттестуемых педагогов на этапе подготовки и прохождения аттестации.

* Педагоги учреждения смотивированы на повышение самообразования; в соответствии с планом проходят профессиональную курсовую подготовку. Старший воспитатель прошла обучение на авторских курсах В.Воскобовича по технологии «Сказочные лабиринты игры» в г. Комсомольске-на-Амуре.

В течение года принимали участие в работе городских методических объединений. В отчетном году 4 человека обучались на семинарах для педагогов дополнительного образования, учителей общеобразовательных школ и воспитателей дошкольных учреждений Советско-Гаванского района (в рамках работы базового учреждения системы общего образования Советско-Гаванского муниципального района) по теме «Развитие творческих способностей и творческой активности детей через использование проектной деятельности». Подготовлено выступление с защитой творческого проекта по теме своего

самообразования «Использование нетрадиционных техник рисования в работе с дошкольниками». Таким образом, педагоги приобрели положительный навык социального партнерства со специалистами Центра детского творчества; пополнили свои знания по данной инновационной технологии.

* В рамках гостевого обмена опытом тремя педагогами учреждения были проведены открытые мероприятия для воспитателей детского сада. Впервые ДОО стало участником Всероссийского заочного конкурса инновационных идей и опыта патриотического воспитания детей и молодежи «Патриот России» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (МСА). Получен диплом лауреата за разработку программы «Маленький горожанин» по патриотическому воспитанию дошкольников на основе краеведения (автор-разработчик старший воспитатель МБДОУ № 6).

*Проблемой для коллектива остается недостаточное владение компьютерными технологиями; неумение делать презентации. Только 1 педагог имеет курсовую подготовку в области ИКТ. Поэтому актуальной задачей является формирование информационной культуры и компетентности (владение компьютерным инструментарием; отработка навыков клавиатурного письма; поиск, отбор, переработка и упорядочение информации).

*На качество воспитательно-образовательного процесса оказывает негативное влияние работа на 0,5 ставки специалистов по должности старшего воспитателя.

Приоритетным направлением работы МБДОУ является познавательно-речевое развитие воспитанников. В учреждении сформирована система информационного обеспечения управления качеством познавательно-речевого развития, позволяющая владеть информацией, иметь обратную связь и определять круг необходимых дел. Реализация мер и мероприятий по обеспечению качества познавательно-речевого развития воспитанников ДОО позволила получить положительные результаты, что подтверждается данными диагностики усвоения программы «Детство»

В 2011/12 учебном году в школу было выпущено 24 воспитанника подготовительной группы и два ребенка из старшей группы.

Анализ данных паспортов здоровья, протоколов физического развития и подготовленности выпускников позволяет сделать вывод, что все дети физически готовы к школе; большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

У большинства детей (88 %) развиты познавательные интересы, они любознательны. Дети старшего дошкольного возраста ежегодно участвуют в создании творческих проектов (2011/12 г- проект «Дизайн-мастерская» в подготовительной группе); в конкурсах как внутри ДОО так и на уровне района.

Благодаря качественной работе учителя-логопеда во взаимодействии с воспитателями и родителями при оказании медицинской помощи была обеспечена положительная динамика речевого развития каждого ребенка выпускной группы.

* Коллектив ДОО заинтересован в стабильном функционировании учреждения. Тщательный анализ за предыдущие годы показал, что на первом месте были пропуски по неважной причине. Разъяснительная работа с родителями, взаимодействие со

специалистами детской поликлиники позволили частично урегулировать этот вопрос. На данный момент пропуски связаны с болезнью детей; с обследованием здоровья в Хабаровске; с длительными отпусками родителей.

Актуальной остается **проблема увеличения количества детей, поступающих в учреждение с нарушениями в состоянии здоровья**. Поэтому в МБДОУ особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Медицинский персонал представлен старшей медицинской сестрой и детским врачом от МУЗ «Детская поликлиника».

В соответствии с программой производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения противоэпидемических мероприятий в МБДОУ старшая медицинская сестра проводит контроль соответствия помещений санитарно-гигиеническим требованиям, осуществляет оздоровительно-профилактическую работу, определяет степень физической нагрузки на часто и длительно болеющих детей и детей, имеющих нарушения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

За период с 2009 по 2011 гг. увеличилось число детей со 2-й группой здоровья. Тем не менее, анализ показателей простудной заболеваемости показал снижение уровня заболеваемости в целом по учреждению, а также числа часто и длительно болеющих детей. Можно считать это результатом планомерной физкультурно – оздоровительной работы в учреждении: организации закаливающих мероприятий; мероприятий по формированию здорового образа жизни; внедрению в практику работы оздоровительных методик; обновлении медицинского оборудования (приобретены новые бактерицидные лампы, пополнен оборудованием процедурный кабинет и материалом для диагностики); реализации программы «Тропинка к здоровью».

*Отмечается рост уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ:

- накоплен педагогический опыт по развитию речи воспитанников;
- показаны открытые занятия по развитию речи для коллег из других детских садов;
- оформлено методическое пособие – фотоальбом по оснащению предметно-развивающей среды;
- специалистами детского сада разработаны и проведены речевые и литературные праздники. Стало традицией проведение Недели книги, дня поэзии.

Инновационный опыт работы нашего ДОУ по технологии ТРИЗ-РТВ ориентирует педколлектив на позитивное восприятие приоритетов развивающего образования на этапе дошкольного возраста в рамках ФГТ.

Т.о, разработанная в ДОУ модель управления качеством образовательного процесса по познавательному-речевому развитию детей позволила:

- повысить персональную ответственность специалистов за качество своей деятельности;
- активизировать родителей в работе по познавательному- речевому развитию детей;
- обеспечить качественный результат познавательного-речевого развития дошкольников.

В 2011/12 учебном году с педагогами учреждения было продолжено изучение нормативно-правовых документов в рамках постоянно действующего семинара-практикума по теме «Обновление образовательного процесса в ДОУ в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами». Осуществлялась методическая работа по корректировке действующих планов воспитательно-образовательной работы в соответствии с современным законодательством через изучение ФГТ, образовательных областей и их интеграции. Создана модель воспитательно-образовательного процесса на год. Проведена работа по ее усовершенствованию. Как показала практика, значительные трудности возникли у педагогов с распределением деятельности дошкольников в режиме дня, особенно самостоятельной деятельности. Остается актуальным вопрос об отражении

в планировании комплексно-тематического принципа. Поэтому в следующем году будет продолжена работа в этом направлении.

В соответствии с планом деятельности рабочей группы по разработке основной общеобразовательной программы ДОУ составлен проект данного документа. В следующем году предстоит работа по его корректировке.

* Вовлечение семьи в образовательный процесс (активное участие в подготовке и проведении мероприятий ДОУ) – основной принцип организации нашей работы. Хорошо себя зарекомендовала такая форма взаимодействия как акция «Сделай книгу своими руками», «Книга любимых стихов». Традиционными стали совместные досуги к тематическим праздникам. Ко Дню семьи педагогами проведен спортивный досуг «Для мам и дочек, пап и сыночков». Привлечены родители к коллекционированию при подготовке ко Дню кошек. В течение года проводилась активная работа с родителями воспитанников через организацию выставок совместных работ, участие в совместных мероприятиях, информационный диалог по задачам, художественным техникам.

Но активность родителей в группах разная в зависимости от умений и настроения педагогов. Традиционно оказываем педагогическую помощь родителям, чьи дети проходят период адаптации к детскому саду; знакомим с особенностями этого периода. С родителями будущих первоклассников ведется работа по формированию представлений о готовности ребенка к школе.

ДОУ с 2012 года подключен к Интернету, имеет свой сайт, электронную почту. Это позволит нам в дальнейшем усилить информационное воздействие на родителей воспитанников.

* Ежегодно коллектив учреждения уделяет большое внимание развитию предметно-развивающей среды. В начале этого учебного года педагогами были составлены информационные карты проблем предметно – развивающей среды по своим возрастным группам для реализации всех разделов программы «Детство»; разработаны планы по ее оснащению. В результате в ДОУ оборудована современная, безопасная, развивающая среда. Созданы соответствующие современным требованиям условия для обеспечения образовательного процесса. Педагогами всех групп был сделан акцент на обновление стационарной мебели: шкафов для дидактических пособий; техники.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в отчетном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- Корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ;
- Изучение мониторинга образовательного процесса в соответствии с ФГТ, предложенного авторским коллективом кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И.Герцена; подготовка диагностического материала для оценки развития и интегративных качеств личности ребенка;
- Создание системы сопровождения аттестуемых педагогов на этапе подготовки и прохождения аттестации.

* Повышение компетентности в работе с техническим оборудованием через взаимообучение; освоение ИКТ через курсовую подготовку;

- Обучение на курсах повышения квалификации ИРО;
- Поиск и использование инновационных подходов в работе с воспитанниками;
- Реализация проекта «Календарь интересных дат»;
- Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГТ.

В течение ряда лет коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 6 г. Советская Гавань ведет поиск современного облика

образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и социальному заказу родителей, индивидуальности каждого ребенка. Проводя анализ выполнения программы развития МБДОУ на 2009–2011 гг., можно отметить, что генеральная цель программы: “Совершенствование качества образовательного процесса на основе интеграции художественно-эстетического, познавательного-речевого и социально-личностного развития детей с целью повышения статуса учреждения в микрорайоне” в целом достигнута. Об этом говорят следующие результаты:

- рост профессионального мастерства педагогических кадров за счет совершенствования методической работы в МБДОУ;
- активная инновационная деятельность педагогического персонала в процессе создания системы интегрированных занятий, совместных с родителями мероприятий во всех возрастных группах,
- расширение художественно-эстетического, познавательного-речевого и социально-личностного развития детей;
- внедрение инновационных технологий, способствующих межпредметной интеграции и индивидуализации образования в МБДОУ;
- расширение внешних связей с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, что способствовало возникновению новых традиций в практике работы учреждения;
- расширение спектра физкультурно-спортивной деятельности: постоянное участие воспитанников в летних малых спартакиадах на уровне района;
- приобщение детей к природе и культуре родного края, города, микрорайона через взаимодействие с библиотеками, краеведческими музеями, домами творчества и др.;
- востребованность услуг МБДОУ в микрорайоне.

Несмотря на достигнутые результаты, необходимо продолжить работу по стабилизации достигнутого уровня в развитии МБДОУ как адаптивного детского сада, реализующего дифференцированный подход к образовательным, здоровьесберегающим и социально-педагогическим потребностям участников образовательного процесса и выстроить модель перехода учреждения от настоящего к будущему, к новому статусу МБДОУ. Такой моделью является программа развития МБДОУ на 2013-2016 г, позволяющая определить конечный результат, который можно получить к назначенному времени, средства достижения желаемого результата и ответственных за выполнение определенных мероприятий.

